

台東縣卑南鄉溫泉國民小學教師輔導與管教學生辦法

【一】依據

1. 本辦法依教師法第十七條規定訂定之。
2. 本校學生教師輔導與管教學生應依本辦法之規定。本辦法未規定者，適用其他相關法令及各校校規。

【二】教師輔導與管教學生應符合之目的：

1. 鼓勵學生優良表現。
2. 導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。
3. 養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。
4. 確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

【三】教師輔導與管教學生時，應符合之處理原則：

1. 尊重學生人格尊嚴。
2. 重視學生個別差異。
3. 配合學生心智發展需求。
4. 維護學生受教權益。
5. 發揮教育愛心與耐心。
6. 啟發學生反省與自制能力。
7. 不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。

【四】

1. 凡經學校或教師安排之教育活動，教師應負起輔導與管教學生之責任。
2. 教師應參加輔導知能之進修或研習，以增進專業知能。
3. 教師應對學生實施生活、學習、生涯、心理與健康等各種輔導。
※前項輔導需具特殊專業能力者，得請輔導單位或其他相關單位協助。
4. 學生干擾或妨礙教學活動正常進行，違反校規、社會規範或法律、或從事有害身心健康之行為者，教師應施予適當輔導與管教。
※前項輔導與管教無效時，得移請學校訓輔單位或其他相關單位處理。
5. 教師管教學生，應事先瞭解學生行為動機，並明示必要管教之理由。教師不得為情緒性或惡意性之管教。
6. 教師因實施輔導與管教學生所獲得之個人或家庭資料，非依法律

規定，不得對外公開或洩漏。

7. 教師輔導與管教學生，不得因學生之性別、能力或成績、宗教、種族、黨派、地域、家庭背景、身心障礙、或犯罪紀錄等而為歧視待遇。

8. 教師應秉客觀、平和、懇切之態度，對涉及爭議之學生為適當勸導，並就爭議事件為公正合理處置，力謀學生當事人之和諧。

9. 教師為鼓勵學生優良表現，得給予嘉勉、獎卡或其他適當之獎勵。

* 獎勵卡 * 獎品 * 獎狀 * 獎金 * 獎章

* 呈報教育主管基關表揚 * 其它特別獎勵

10. 教師管教學生應依學生人格特質、身心健康、家庭因素、行為動機與平時表現，採取下列措施：

【一般輔導措施】

- a. 勸導改過、口頭糾正。
- b. 取消參加課程表列以外之活動。
- c. 留置學生於課後輔導或矯正其行為。
- d. 調整座位。
- e. 適當增加額外作業或工作。
- f. 責令道歉或寫悔過書。
- g. 扣減學生操行成績。
- h. 責令賠償所損害之公物或他人物品等。
- i. 其他適當措施。

※前項措施於必要時，教師除通知家長或監護人外，得請訓導處、輔導室或其他相關單位協助之。

11. 依前條所為之管教無效時，或違規情節重大者，教師得移請學校為左列措施：

【情節重大處置措施】

- a. 警告。
- b. 假日輔導。
- c. 心理輔導。

- d. 轉換班級或改變學習環境。(需經家長同意)
- e. 家長或監護人帶回管教。
- f. 移送司法機關或相關單位處理。
- g. 其他適當措施。

12. 依上東策略第十條之其它適當措施管教學生時以其他，其執行應經適當程序，且不得對學生身心造成傷害。
13. 學生攜帶之物品足以影響學生專心學習或干擾教學活動進行者，教師或學校得保管之，必要時得通知家長或監護人領回。
14. 學生攜帶或使用左列物品者，教師或訓輔人員應立即處置，並視其情節移送相關單位處理：
 - a. 具有殺傷力之刀械、槍砲、彈藥及其它危險物品。
 - b. 毒藥、毒品及麻醉藥品。
 - c. 猥褻或暴力之書刊、圖片、影片、磁碟片或卡帶。
 - d. 菸、酒、檳榔或其他有礙學生身心健康之物品。
 - e. 其他違禁品。
15. 學生因重大違規事件經處分後，教師應追蹤輔導，必要時會同學校輔導單位協助學生改過遷善。對於必須期輔導者，學校得要求家長配合並協請社會輔導或醫療機構處理。
16. 學生對學校有關其個人之管教措施，認為違法或不當損害其權益者，得以書面向學校申請。

【五】本辦法未規定者，適用其他相關法令。

【六】本辦法經教師與家長委員會開會通過經校長核准並呈報縣府核備後實施，修正亦同。