

附表一

108學年度第一學期學校課程二年級進度總表

適用年級：國小二年級

週次	日期	學校 行事	生活應用領域 (180) 在地全球實驗教育課程 主題：1.住-溫泉，我的家。 2.育-我和我的動物朋友					語文領域 ( 200 )			科學領域 ( 140 )		
			社會 (孟儒)	藝文 (惠芬)	健康與 體育 (英鈺)	綜合 活動 (孟儒)	自主 學習 (孟儒)	國語文 (孟儒)	英語	本土 語言	數學 (孟儒)	自然 (孟儒)	資訊 (協助)
			(40)	(40)	(40)	(40)	(20)	(100)	(80)	(20)	( 80 )	(40)	( 20 )
1	8/30-8/31	*週五 8/30 開學日/ 正式上課 8:10 始 業式/反校園霸凌宣 示/祖父母節宣導 1	一、我的家 1. 我的家人	五、繽紛色彩 1. 一起 找顏色 2	壹、健康有 一套一. 健 康守護神	三、戶外活 動驚嘆號 1. 安心做 活動 2	認識工具 書－國語 字典	第壹單元 快樂的成 長第一課 小時候	前言、字 母、教室用 語、數字	一、美麗的 世界 1. 狗蟻	第1單元數 到 300	二、光和影 子 1. 我和 影子	平板電腦 使用規範
2	9/01-9/07	週四晨間教育活動- 學生輔導與管教辦 法、校規說明 週五-晨間活動- *週五 9/06 班親會 (14:00)-家庭教育 活動 2	一、我的家 1. 我的家人	五、繽紛色彩 1. 一起 找顏色 2	壹、健康有 一套一. 健 康守護神	三、戶外活 動驚嘆號 1. 安心做 活動 2	品格教育 第一課 我真寶貴	第壹單元 快樂的成 長第二課 我長大了	Unit 1 Aa Bb Cc	一、美麗的 世界 1. 狗蟻	第1單元數 到 300	二、光和影 子 1. 我和 影子	資訊倫理
3	9/08-9/14	週四晨間教育活動- 防災演練 1 *週五 9/13 中節放 假	一、我的家 1. 我的家人	五、繽紛色彩 1. 一起 找顏色 2	壹、健康有 一套一. 健 康守護神	三、戶外活 動驚嘆號 2. 快樂去 郊遊 2	品格教育 第二課 我愛我的 家	第壹單元 快樂的成 長第三課 小種子	Unit 1 Aa Bb Cc	一、美麗的 世界 1. 狗蟻	第1單元數 到 300	二、光和影 子 1. 我和 影子	認識平板 電腦
4	9/15-9/21	週四晨間教育活動- 防災演練 2	一、我的家 2. 和家人的相處	五、繽紛色彩 2. 色彩 魔術師 2	壹、健康有 一套二. 愛 護五官	四、危險！ 看招 1. 生 活安全大 考驗 2	品格教育 第三課 尊重他人	語文天地 一	Unit 1 Aa Bb Cc	一、美麗的 世界 2. 玉蘭 花	第2單元二 位數的加 法	二、光和影 子 2. 影子 變變變	認識平板 電腦
5	9/22-09/28	週四晨間教育活動- 交通安全教育宣導 1	一、我的家 2. 和家人的相處	五、繽紛色彩 2. 色彩 魔術師	壹、健康有 一套二. 愛 護五官	四、危險！ 看招 1. 生 活安全大 考驗	品格教育 第四課 偶像孔雀	第貳單元 大地的禮 物第四課 珍珠不見 了	Unit 2 Dd Ee Ff	一、美麗的 世界 2. 玉蘭 花	第2單元二 位數的加 法	二、光和影 子 2. 影子 變變變 3. 有趣的影 子	相機使用

6	9/29-10/05	週四晨間教育活動-兒童及少年性剝削防制教育教育宣導1 *週六補上週五課程	一、我的家 2. 和家人的相處	五、繽紛色彩 2. 色彩魔術師	壹、健康有一套三. 大家來唱跳	四、危險！看招 2. 我的保護守則	品格教育 第五課 獨一無二	第貳單元 大地的禮物 第五課 我愛秋夜	Unit 2 Dd Ee Ff	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第3單元幾公分	三、和風玩遊戲 1. 風在哪裡	相機使用
7	10/06-10/12	*10/08-09(二、三)第一次學習評量 *週四 10/10 國慶日放假 *週五 10/11 彈性放假	一、我的家 3. 舒適的家	一、我的家 3. 舒適的家	壹、健康有一套三. 大家來唱跳	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	品格教育 第六課 彼此相愛	第貳單元 大地的禮物 第六課 去農場玩	Unit 2 Dd Ee Ff	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	第3單元幾公分	三、和風玩遊戲 1. 風在哪裡	相機使用
8	10/13-10/19	週四晨間教育活動-法治教育宣導1 *週五 10/18 校外教學-環境教育(4)	一、我的家 3. 舒適的家	一、我的家 3. 舒適的家	壹、健康有一套四. 安全有保障	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我	品格教育 第七課 勇敢說不	第貳單元 大地的禮物 第七課 大地的音符	Review 1	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	第4單元二位數的減法	三、和風玩遊戲 2. 風兒吹過來 2	圖片管理
9	10/20-10/26	週四晨間教育活動-家庭暴力防治課程(各班) 1	一、我的家 3. 舒適的家	一、我的家 3. 舒適的家	參、歡樂時光八. 家庭歡樂派	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做	閱讀智慧 王－預測策略、應用策略	語文天地 二	Review 1	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	第4單元二位數的減法	三、和風玩遊戲 2. 風兒吹過來	圖片管理
10	10/27-11/02	週四晨間教育活動-家庭暴力防治課程(各班) 1 *第十週一年級學習評量週	康軒版 一、住家生活 1. 上學途中	二、光和影子 3. 有趣的影子	參、歡樂時光八. 家庭歡樂派	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	閱讀智慧 王－策略提問	〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英	Unit 3 Gg Hh Ii	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	加油小站一	補充課程空氣寶寶	圖片管理
11	11/03-11/09	*11/09 (六) 村校聯合運動會-性別平等教育活動 5	康軒版 一、住家生活 1. 上學途中	二、光和影子 3. 有趣的影子	貳、活力加油站五. 健康的飲食	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居	閱讀智慧 王－策略提問	第參單元 語文的趣味 第八課 小小說書人	Unit 3 Gg Hh Ii	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	單元5 容量	四、一起來吹泡泡 1. 泡泡在哪裡	圖片管理

12	11/10-11/16	*週一 11/11 村校聯合運動會補假 1 天 週四晨間教育活動-家庭暴力防治宣導 1	康軒版 一、住家生活 2. 住家附近	二、光和影子 3. 有趣的影子	貳、活力加油站五. 健康的飲食	二、生活超連結 2. 生活好便利	閱讀智慧王－文章結構分析	第參單元語文的趣味第九課一起來寫詩	Unit 3 Gg Hh Ii	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第 6 單元乘法(一)	四、一起來吹泡泡 1. 泡泡在哪裡	輸入設備操作
13	11/17-11/23	週四晨間教育活動-性侵害防治課程(各班) 1	康軒版 一、住家生活 2. 住家附近	二、光和影子 3. 有趣的影子	貳、活力加油站六. 跑跳遊戲	二、生活超連結 2. 生活好便利	閱讀智慧王－文章結構分析	第參單元語文的趣味第十課一字師	Unit 4 Jj Kk	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第 6 單元乘法(一)	四、一起來吹泡泡 2. 大家來吹泡泡	輸入設備操作
14	11/24-11/30	11/28-29(四、五) 第二次習評量	康軒版 一、住家生活 3. 讓住家環境更美好	三、和風玩遊戲 2. 風兒吹過來	貳、活力加油站六. 跑跳遊戲	五、自我保護 1. 勇敢說不	故事地圖、圖文寫作練習	語文天地三	Unit 4 Jj Kk	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第 7 單元幾點幾分	四、一起來吹泡泡 2. 大家來吹泡泡	中英文輸入
15	12/01-12/07	週四晨間教育活動-性侵害防治課程(各班) 1	六、天冷了 2. 溫暖過冬天	三、和風玩遊戲 3. 風的玩具	貳、活力加油站七. 平衡高手	五、自我保護 1. 勇敢說不	故事地圖、圖文寫作練習	第肆單元美好的時光第十一課迎風向前行	Unit 4 Jj Kk	三、我的心情 5. 緊張	第 7 單元幾點幾分	四、一起來吹泡泡 3. 泡泡水真好用	中英文輸入
16	12/08-12/14	週四晨間教育活動-性侵害防治課程(各班) 1	六、天冷了 2. 溫暖過冬天	三、和風玩遊戲 3. 風的玩具	貳、活力加油站七. 平衡高手	五、自我保護 2. 我的防護罩	品格教育第八課拒絕上癮	第肆單元美好的時光第十二課到外婆家	Unit 5 Ll Mm	三、我的心情 5. 緊張	第 8 單元乘法(二)	四、一起來吹泡泡 3. 泡泡水真好用	中英文輸入
17	12/15-12/21	週四晨間教育活動-國防教育宣導 1	康軒版 五、歲末活動 2. 溫暖過冬	三、和風玩遊戲 3. 風的玩具	參、歡樂時光九. 古早味的童玩	五、自我保護 2. 我的防護罩	品格教育第九課珍惜身體	第肆單元美好的時光第十三課出租時間的熊爺爺	Unit 5 Ll Mm	三、我的心情 5. 緊張	第 8 單元乘法(二)	六、天冷了 1. 天氣變得不一樣了	中英文輸入
18	12/22-12/28	週四晨間教育活動-性別平等教育宣導 1 ※12/25 (三) 上午聖誕節活動	六、天冷了 3. 把溫暖送出去	四、一起來吹泡泡 2. 大家來吹泡泡	參、歡樂時光九. 古早味的童玩	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰	品格教育第十課聽與說	第肆單元美好的時光第十四課打開相本	Unit 5 Ll Mm	三、我的心情 5. 緊張	第 9 單元重量	六、天冷了 1. 天氣變得不一樣了	繪圖軟體

19	12/29-1/04	週四晨間教育活動-環境教育宣導 1	六、天冷了 3. 把溫暖送出去	四、一起來吹泡泡 3. 泡泡水真好用	參、歡樂時光十.玩球 樂趣多	六、我的環保行動 2. 環保生活家	品格教育第十一課 他們好帥	語文天地四	Review 2	傳統念謠~豆花掉倒擔	第9單元重量	六、天冷了 1. 天氣變得不一樣了	繪圖軟體
20	1/05-1/11	<b>*1/09-10(四、五)第三次學習評量</b>	六、天冷了 3. 把溫暖送出去	四、一起來吹泡泡 3. 泡泡水真好用	參、歡樂時光十.玩球 樂趣多	六、我的環保行動 2. 環保生活家	品格教育第十二課 他們好帥1	〈閱讀列車〉文字魔法師	Review 2	歡喜來過節~元宵節	加油小站二	補充課程 什麼是冷，什麼是熱	繪圖軟體
21	1/12-1/18	週四晨間教育活動-營養教育宣導 1											
22	1/19-1/20	<b>週一 1/20 11:00 休業式 週一下午正常上課 16:00 放學</b>	六、天冷了 3. 把溫暖送出去	四、一起來吹泡泡 3. 泡泡水真好用	參、歡樂時光十.玩球 樂趣多	六、我的環保行動 2. 環保生活家	品格教育第十三課 總複習	〈閱讀列車〉文字魔法師 總複習	Final Review	歡喜來過節~元宵節	加油小站二	補充課程 什麼是冷，什麼是熱	繪圖軟體
<p>1. ( ) 中各領域或學科總節數，請以『20 週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7 個重大議題」,並請以不同顏色或字體區分。</p> <p>2. 在地全球實驗課程採融入式加深加廣課程設計，先於「生活應用領域」採漸進方式落實。本學年規劃在各學期中第一次與第二次定期評量間實施。</p> <p>3. 「自主學習」之課程內容，係以學生為中心所發展之學習活動，或者教學團隊開設之選修課程，依課程需求，或由學生自訂學習內容、目標及評量方式，教師陪伴協助，學生可以單獨或共同以行動學習、任務性分組、探索、閱讀...等方式進行。</p>													

附表一

108學年度第二學期學校課程二年級進度總表

適用年級：國小二年級

週次	日期	學校行事	生活應用領域 (180) 在地全球實驗教育課程 主題：1.樂-我的家 2.育-我和我的動物朋友					語文領域 ( 200 )			科學領域 ( 140 )		
			社會 (孟儒)	藝文 (惠芬)	健康與 體育 (英鈺)	綜合 活動 (孟儒)	自主 學習 (孟儒)	國語文 (孟儒)	英語	本土 語言	數學 (孟儒)	自然 (孟儒)	資訊 (協助)
			(40)	(40)	(40)	(40)	(20)	(100)	(80)	(20)	( 80 )	(40)	( 20 )
1	2/25-2/29	*2/25 週二開學日/ 正式上課 8:10 始業式/反校園霸凌宣示 週四晨間教育活動 -家庭教育宣導 1 *週五 2/28 和平紀念日放假	一、標誌與生活 1.上學途中的標誌 2	康軒版四、住家生活 1. 上學途中	壹、聰明消費 保健康 一.運動消費 停看聽	二、都是一家人 1.我想認識你	奇妙的感覺	第壹單元 美麗的大自然 第一課 小河	前言、字母、教室用語、數字	一、來食好食物 1.菜頭	第1單元 數到 1000	康軒版二、小小磁鐵真神奇 1.磁鐵吸住什麼	資訊倫理
2	3/01-3/07	週四晨間教育活動-221 世界母語日宣導 (學生場) *週五 14:00 全校班親會-家庭教育活動 2	一、標誌與生活 1.上學途中的標誌 2	康軒版四、住家生活 1. 上學途中	壹、聰明消費 保健康 一.運動消費 停看聽	二、都是一家人 2.真正高興見到你	認識五感觀察法 1	第壹單元 美麗的大自然 第二課 看夕陽	Unit 1 Nn Oo Pp	一、來食好食物 1.菜頭	第1單元 數到 1000	康軒版二、小小磁鐵真神奇 1.磁鐵吸住什麼	認識平板電腦
3	3/08-3/14	週四晨間教育活動-營養教育宣導 1	一、標誌與生活 1.上學途中的標誌 2	一、標誌與生活 2.標誌的妙用	壹、聰明消費 保健康 二.聰明消費 健康飲食	二、都是一家人 2.真正高興見到你	認識五感觀察法 2	第壹單元 美麗的大自然 第三課 我想去的地方	Unit 1 Nn Oo Pp	一、來食好食物 1.菜頭	第1單元 數到 1000	康軒版二、小小磁鐵真神奇 2.磁鐵好好玩	相機使用

4	3/15-3/21	週四晨間教育活動 -家庭暴力防治教育課程 1	一、標誌與生活 2.標誌的妙用	一、標誌與生活 2.標誌的妙用	壹、聰明消費 保健健康 貳、聰明消費 健康飲食	五、生活環境好幫手 1.愛校總動員	品格教育 第一課 好習慣與壞習慣	語文天地一	Unit 1 Nn Oo Pp	一、來食好食物 2.灶跤	第 2 單元加減減	康軒版 二、小小磁鐵真神奇 2.磁鐵好好玩	圖片管理
5	3/22-3/28	週四晨間教育活動 -家庭暴力防治教育課程 1 *週五 3/27-一~五年級校外教學活動 -環境教育 4	康軒版 一、小小生活家 2.美好的環境	四、下雨天 2.雨天的情景	壹、聰明消費 保健健康 三、闖關高手	五、生活環境好幫手 2.愛物惜物一起來	品格教育 第二課 智慧就是力量	第貳單元溫馨的情誼 第四課 盒子裡的寶貝	Unit 2 Qq Rr Ss	一、來食好食物 2.灶跤	第 2 單元加減減	二、泥土與它的好朋友 1.發現泥土	圖片管理
6	3/29-4/04	*週一-週三-六年級畢業校外教學活動 週四 4/02 補兒童節放假 週五補 4/05 民族掃墓節放假 週六 4/04 兒童節放假	康軒版 一、小小生活家 2.美好的環境	四、下雨天 3.雨後新發現	壹、聰明消費 保健健康 三、闖關高手	五、生活環境好幫手 2.愛物惜物一起來	品格教育 第三課 你今天發問了嗎?	第貳單元溫馨的情誼 第五課 好朋友	Unit 2 Qq Rr Ss	一、來食好食物 2.灶跤	第 3 單元幾公尺	二、泥土與它的好朋友 1.發現泥土	網路設定
7	4/05-4/11	週日 4/05 民族掃墓節 * 4/9-10(四、五) 第一次學習評量	康軒版 一、小小生活家 2.美好的環境	二、泥土與它的好朋友 2.泥土的朋友	貳、安全與休閒四.我的成長	一、愛心小天使 1.互助你我他	品格教育 第四課 零用錢怎麼用?	第貳單元溫馨的情誼 第六課 點一盞燈	Unit 2 Qq Rr Ss	一、來食好食物 2.灶跤	第 3 單元幾公尺	二、泥土與它的好朋友 2.泥土的朋友	網路設定
8	4/12-4/18	週四晨間教育活動 -營養教育宣導 1	康軒版 三、和小動物做朋友 1.親近小動物	二、泥土與它的好朋友 2.泥土的朋友	貳、安全與休閒四.我的成長	一、愛心小天使 1.互助你我他	品格教育 第五課 說到做到	第貳單元溫馨的情誼 第七課 小布熊的悄悄話	Review 1	二、奇妙的大自然 3.月娘	第 4 單元乘法(一)	二、泥土與它的好朋友 2.泥土的朋友 3.有趣的泥土	Taitung AR



9	4/19-4/25	週四晨間教育活動 -性別平等教育宣 導 1	康軒版 三、和小動 物做朋友 1.親近小動 物	二、泥土與 它的好朋友 3.有趣的 泥土	貳、安全與 休閒五.學 習自我保 護	一、愛心小 天使 2.我 的助人行 動	寫作練習(一)	語文天 地二	Review 1	二、奇妙 的大自然 3.月娘	第 4 單元乘 法(一)	二、泥土與 它的好朋友 3.有趣的 泥土	Taitung AR
10	4/26-5/02	週四晨間教育活動 -性別平等教育課 程 1	康軒版 三、和小動 物做朋友 2.愛護小動 物	二、泥土與 它的好朋友 3.有趣的 泥土	貳、安全與 休閒五.學 習自我保 護	一、愛心小 天使 2.我 的助人行 動	寫作練習(二)	〈閱讀 列車〉 樹上的 小房子	Unit 3 Tt Uu Vv	二、奇妙 的大自然 3.月娘	加油小站一	四、下雨天 1.啊！下雨 了	Taitung AR
11	5/03-5/09	週四晨間教育活動 -性別平等教育課 程 1 *週五 5/08 感恩五 月活動-性別平等 教育活動 2	五、有你真 好 1.不能 沒有你	五、有你真 好 1.不能 沒有你	參、快樂運 動我最行 六.休閒運 動快樂行	三、當我們 同在一起 1.團隊好伙 伴	寫作練習(三)1	第參單 元我學 會了第 八課跌 倒	Unit 3 Tt Uu Vv	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	第 5 單元年 月日	四、下雨天 1.啊！下雨 了	Taitung AR
12	5/10-5/16	*5/14-5/15(四、五) 第二次學習評量	五、有你真 好 1.不能 沒有你	五、有你真 好 2.分工 合作玩創 意	參、快樂運 動我最行 六.休閒運 動快樂行	三、當我們 同在一起 2.分工合作	寫作練習(三)2	第參單 元我學 會了第 九課賞 鳥	Unit 3 Tt Uu Vv	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	第 6 單元平 面圖形	四、下雨天 2.雨天的情 景	Taitung AR
13	5/17-5/23	週四晨間教育活動 -性別平等教育課 程 1	五、有你真 好 2.分工 合作玩創 意	五、有你真 好 2.分工 合作玩創 意	參、快樂運 動我最行 七.踢踢樂	三、當我們 同在一起 2.分工合作	品格教育 第六課 你的、我的	第參單 元我學 會了第 十課我 的借書 證	Unit Ww Xx 4	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	第 6 單元平 面圖形	四、下雨天 2.雨天的情 景	Taitung AR
14	5/24-5/30	週四晨間教育活動 -性侵害防治教育 宣導 1	六、成長中 的我 1.成 長的改變	三、神奇的 種子 3.種 子的妙用	參、快樂運 動我最行 七.踢踢樂	四、生命有 愛 1.愛的 誕生	品格教育 第七課 我愛乾淨	語文天 地三	Unit Ww Xx 4	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	第 7 單元乘 法(二)	四、下雨天 3.雨後新發 現	中英文輸 入

15	5/31-6/06	週四晨間教育活動 -性侵害防治教育 課程 1 *本週-六年級畢業評量週	六、成長中的我 1.成長的改變	三、神奇的種子 3.種子的妙用	參、快樂運動 我最行 八.我們都是好朋友	四、生命有愛 2.我長大了	品格教育 第八課 你今天微笑了嗎?	第肆單元快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪	Unit Ww Xx 4	三、便利的交通 5.高鐵	第 7 單元乘法(二)	三、神奇的種子 1.種子大不同	中英文輸入
16	6/07-6/13	週四晨間教育活動 -性侵害防治教育 課程 1	康軒版 六、我要升三年級了 1.成長的足跡	六、成長中的我 1.成長的改變	參、快樂運動 我最行 八.我們都是好朋友	四、生命有愛 2.我長大了	品格教育 第九課 守時是個美德	第肆單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮	Unit 5 Yy Zz	三、便利的交通 5.高鐵	第 8 單元分東西	三、神奇的種子 1.種子大不同	中英文輸入
17	6/14-6/20	週四晨間教育活動 -家庭暴力防治教育宣導 1 * 6/17(三)下午預定縣長獎頒獎典禮 ※週六 6/20 補上課 -補上週五課程	六、成長中的我 2.感恩和祝福	六、成長中的我 1.成長的改變	參、快樂運動 我最行 九.一起來玩吧!	六、我的暑假生活 1.戶外活動 樂趣多	品格教育 第十課 食全食美	第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王	Unit 5 Yy Zz	三、便利的交通 5.高鐵	第 8 單元分東西	三、神奇的種子 2.種子發芽了	中英文輸入
18	6/21-6/27	週二下午畢業典禮預演 週四 6/25 端午節放假 週五 6/26 彈性放假	康軒版 六、我要升三年級了 2.大家的回顧長	六、成長中的我 2.感恩和祝福	參、快樂運動 我最行 九.一起來玩吧!	六、我的暑假生活 1.戶外活動 樂趣多	品格教育 第十一課 運動&睡眠	第四單元快樂讀故事 第十四課角和腳	Unit 5 Yy Zz	三、便利的交通 5.高鐵	第 9 單元面的大小與立體	三、神奇的種子 2.種子發芽了	繪圖軟體
19	6/28-7/04	週二 6/30(二) 15:00 畢業典禮	六、成長中的我 3.期待升上三年級	六、成長中的我 2.感恩和祝福	參、快樂運動 我最行 十.跑的遊戲	六、我的暑假生活 2.暑假玩樂去	品格教育 第十二課 持之以恆	語文天地 四	Review 2	傳統念謠～搖囡仔歌	第 9 單元面的大小與立體	三、神奇的種子 3.種子的妙用	繪圖軟體
20	7/5-7/11	*7/06-07(一、二)第三次學習評量 ※7/06-07 三~五年級共同評量	六、成長中的我 3.期待升上三年級	康軒版 六、我要升三年級了 3.期待新生活	參、快樂運動 我最行 十.跑的遊戲	六、我的暑假生活 2.暑假玩樂去	品格教育 第十三課 總複習	〈閱讀列車〉 蝸牛強強	Final Review	歡喜來過節～肉粽節	加油小站二	三、神奇的種子 3.種子的妙用	繪圖軟體



21	7/12-7/14	週二 7/14 15:00 休業式 /16:00 放學	六、成長中的我 3. 期待升上三年級	康軒版 六、我要升三年級了 3. 期待新生活	參、快樂運動 我最行 十. 跑的遊戲	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去	品格教育 第十三課 總複習	〈閱讀列車〉 蝸牛強強	Final Review	歡喜來過節～肉粽節	加油小站二	三、神奇的種子 3. 種子的妙用	繪圖軟體
----	-----------	-----------------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	----------------	--------------	-----------	-------	------------------	------

1. ( ) 中各領域或學科總節數，請以『20 週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7 個重大議題」，並請以不同顏色或字體區分。
2. 在地全球實驗課程採融入式加深加廣課程設計，先於「生活應用領域」採漸進方式落實。本學年規劃在各學期中第一次與第二次定期評量間實施。
3. 「自主學習」之課程內容，係以學生為中心所發展之學習活動，或者教學團隊開設之選修課程，依課程需求，或由學生自訂學習內容、目標及評量方式，教師陪伴協助，學生可以單獨或共同以行動學習、任務性分組、探索、閱讀...等方式進行。