

肆、課程實施與評鑑

一、課程實施說明

1. 明確的核心理念：

無論就全球化或在地化的教育方向而言，本計畫課程的背後均有一個穩定的理念-「培養在地的未來人才」，作為指引我們進行在地全球化教育及實驗教育的前進方針。結合本校發展的特色與經驗，已足以支持我們向下一個未來目標來前進。

2. 採「逐級語言能力架構」進行混齡分組教學：

英語力係進行全球化教育中的重要一環。在本實驗計畫中學生英語力的培養上，將會參照歐洲共同語言參考標準 (Common European Framework of Reference for Languages; CEFR)，設定逐級語言能力階段，依階段採混齡分組方式進行英語學習，鷹架學生英語之階段能力，使其能為下一階段英語學習建構穩固之學習態度與能力。

Teaching Approach: Goals CEFR benchmarks

- ▶ Listening AA-A1-A2-B1
- ▶ Oral Production AA-A1-A2-B1
- ▶ Reading AA-A1-A2-B1
- ▶ Written Interaction AA-A1-A2-B1
- ▶ Orthographic Control AA-A1-A2-B1
- ▶ Phonological Control AA-A1-A2-B1
- ▶ Grammatical Accuracy AA-A1-A2-B1

逐級語言能力架構規劃如下：

3. 學習領域重新整合，避免過度分化導致知識破碎及與生活疏離：

將現行「國民中小學九年一貫課程綱要」之七大學習領域，甚至 108 學年度即將實施之「十二年國民基本教育課程綱要」八大部定課程，配合國際教育的重點及需求，重新整合成為「語文」、「科學」及「生活應用」三大領域，以改善當前國小階段領域及科目繁多分立，知識破碎凌亂之弊病，改以大範圍的知識領域設計課程與教學，以建構學生更完整知識系統，並逐年落實三大領域教學。

4. 採「沈浸式教學」方式進行：

在特定目的教學模式中，「沈浸式教學」(Immersion program) 已是被驗證且最為人肯定的。在國際化教育場域中，學生能夠沉浸在國際化的教學環境之中，讓學習者能夠用最沒有壓力的方式自然地建立國際觀及在地情感，且重視學生學習的興趣與需求，國際化教學內容與在地真實生活相結合，讓學生從「做中學」、「用中學」。因此建構沈浸式教學環境已成為本實驗教育計畫主要的努力目標之一。

從一年級起，讓學生很自然地每天接受國際化的素材與議題，並逐漸開始分階段以整合性國際化教材來教授學科，來達到國際化教育的成效。

5. 「自主學習」概念的導入：

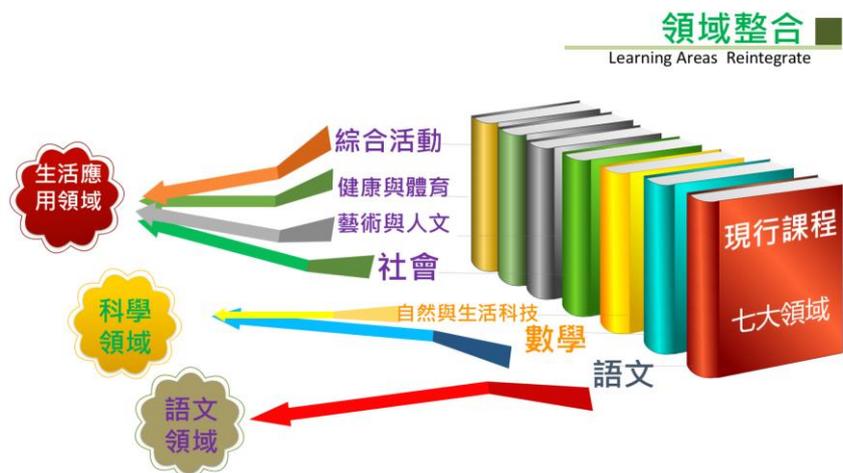
我們在課程規劃中，保留了部份學生自主決定學習內容的權利，因此安排了每年級每週都有 1 至 3 節的自主學習及選修課程。我們相信培養學生主動學習的意願、態度、方法與能力，將對其國際觀的培養有相當重要的助益，只要具有主動學習意願，具有主動學習的態度，加上有效的學習方法，學生的國際觀將能由自己逐步建立。

教師在自主學習及選修課程中扮演著輔導與陪伴學生的角色。教師必須在學期開始時協助並輔導學生自己規劃學期中想要自主學習的內容與進度，並在旁協助鷹架學生的「可能發展」，並對學生的自主學習進程隨時掌握，以避免造成學生學習目標與動機的流失。可獨立，亦可共組學習小組進行，學生可以培養有效的學習方法，造就學生基本的學習能力，如此一來，學生可以在學校課程規劃以外的領域進行學習，有助於學生培養更高層次的思考及判斷能力。

二、課程評鑑規劃

各年級各領域/科目課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已妥適說明與規劃。

項目	場地/設施 (不可動)	設備 (可移動)	時間	教學人力	備註
領域 (年級)					



項目		場地/設施 (不可動)	設備 (可移動)	時間	教學人力	備註	
領域 (年級)							
語文 領域	國語文	班級教室	電腦、單槍投影機、合身高課桌椅、ipad	低：每週 6 節 中、高：每週 5 節	班級導師 6		
	本土 ／ 新住民	閩南語	班級教室	電腦、單槍投影機、合身高課桌椅	每週 1 節	閩南教支人員 1	
		阿美族語	藝文教室	電腦、單槍投影機	每週 1 節	阿美族語教支人員 1	
		卑南族語	班級教室	電腦、單槍投影機	每週 1 節	卑南族語教支人員 1	
		客家語	情境教室	電腦、單槍投影機	每週 1 節	客家語教支人員 1	
		排灣語	藝文教室	電腦、單槍投影機	每週 1 節	排灣語教支人員 1	
	越南語	情境教室	電腦、單槍投影機	每週 1 節	越南教支人員 1		
英語文	專屬班級教室	電腦、單槍投影機	低年級每週 4 節、 中高年級每週 5 節	英語教師 3			
科學 領域	數學	專屬班級教室	電腦、單槍投影機、合身高課桌椅、ipad	各年級每週 5 節	班級導師、協同教師 2		
	資訊教育	班級教室	電腦、單槍投影機、合身高課桌椅、ipad	各年級每週 1 節	資訊教師 1		
	自然科學	專屬班級教室	電腦、單槍投影機、實驗長桌	低年級每週 2 節、 中高年級每週 3 節	自然科教師 2		
生活 應用 領域	社會	班級教室	電腦、單槍投影機、合身高課桌椅	低年級每週 2 節、 中年級每週 2 節 高年級每週 3 節	班級導師 6		
	藝術與人文	藝文教室	電腦、單槍投影機、合身高課桌椅	低年級每週 2 節、 中年級每週 2 節 高年級每週 3 節	藝文教師 3		
	綜合活動	專屬班級教室	電腦、單槍投影機、合身高課桌椅、ipad	二年級每週 2 節、 中年級每週 2 節 高年級每週 3 節	班級導師 6		
	自主學習	專屬班級教室	電腦、單槍投影機、合身高課桌椅、ipad	低年級每週 1 節、 中年級每週 1 節 高年級每週 2 節	班級導師 6		
	健康與體育	專屬班級教室	電腦、單槍投影機、合身高課桌椅、ipad	各年級每週 2 節	班級導師 1 體育教師 1		